מהדורה למורה – בשל תפוחים

יהודה בורלא · סיפור קצר · הסיפור הקצר · גרסת חנ״מ

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות חנ״מ: פחות פריטים, 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים, גופן גדול ושורות רחבות. בלי מגבלת זמן.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**ג** (כדי לתת לשכנה) · 2–**ג** (של אבא) · 3–**ג** (מתבייש) · 4–**ג** (בירושלים העתיקה)

תרגיל 2: 1–**נכון** · 2–**נכון** · 3–**לא נכון** (האב – קפדן ומכבד חכמים)

תשובות – חלק ב׳ – התאמה והשלמה

תרגיל 3: 1–**א** · 2–**ד** · 3–**ב** · 4–**ג**

תרגיל 4: 1–**מספר** · 2–**ניגוד**

תשובות – חלק ג׳ – כותבים קצת

תרגיל 5:

1. כדי לכבד בהם את החכמים והרבנים שבאו לביתו – זו הייתה שמחתו הגדולה.

תרגיל 6: תשובה אישית: 2–3 משפטים, עם סיבה אחת (כי…).

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשל תפוחים

יהודה בורלא · סיפור קצר · הסיפור הקצר

תזכורת קצרה: ילד רוצה לעזור לשכנה ענייה. הוא לוקח תפוחים של אבא בלי רשות. אבא כועס והילד מתבייש.

חלק א׳ – הבנה

1 הקיפו את התשובה הנכונה. (יש 3 אפשרויות)

1. למה הילד לקח תפוחים?
◯ א. כי היה רעב ◯ ב. כדי למכור אותם ◯ ג. כדי לתת לשכנה
2. של מי היו התפוחים?
◯ א. של המורה ◯ ב. של השכנה ◯ ג. של אבא
3. איך הרגיש הילד בסוף?
◯ א. שמח ◯ ב. רגוע ◯ ג. מתבייש
4. איפה קורה הסיפור?
◯ א. בכפר ◯ ב. בתל אביב ◯ ג. בירושלים העתיקה

2 דמות – תכונה: סמנו נכון או לא נכון.

#	דמות – תכונה	נכון / לא נכון
1	דיליסיה – עדינה וחרוצה	נכון / לא נכון
2	הילד המספר – רחמן ונלהב	נכון / לא נכון
3	האב – עדינה וחרוצה	נכון / לא נכון

חלק ב׳ – התאמה והשלמה

3 חברו בקו: דמות ← תכונה.

#	דמות	האות		תכונה
1	הילד המספר		א	רחמן ונלהב
2	האב		ב	עדינה וחרוצה
3	דיליסיה		ג	סבלן ושקט
4	החייט		ד	קפדן ומכבד חכמים

4 השלימו מתוך מחסן המילים.

מחסן מילים: ניגוד פזמון חוזר מספר

1. _____ – הקול שמספר את הסיפור; יכול להיות דמות בסיפור (גוף ראשון) או קול מחוץ לסיפור (גוף שלישי)
2. _____ – העמדה זה מול זה של דברים הפוכים כדי להבליט אותם

חלק ג׳ – כותבים קצת

5 ענו במשפט אחד.

1. מדוע שמר האב תפוחים משובחים בארון?

_____

_____

_____

6 כתבו 2–3 משפטים. אפשר להיעזר בפתיחים:

האם כוונה טובה יכולה להצדיק מעשה לא נכון?

פתיחים: אני חושב/ת ש… | כי… | למשל…

כרטיס יציאה

בשל תפוחים · שם: _____

1. דבר אחד שזכרתי מ"בשל תפוחים":

2. דמות שאהבתי, ולמה: